

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И  
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА  
НАУК**

**38.06.01 Экономика**

**направленность (профиль) Региональная и отраслевая экономика**

*(код и наименование направления подготовки с указанием направленности)*

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

(уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2018, 2019, 2020, 2021**

год набора

**Составители:**

Иванова Медея Владимировна, доктор  
экономических наук, доцент, профессор  
кафедры экономики и управления  
Беспалова Светлана Владимировна,  
кандидат экономических наук, доцент,  
заведующий кафедрой экономики и  
управления

Утверждена на заседании кафедры экономики и  
управления  
Института креативных индустрий и  
предпринимательства

протокол № 6 от 14 февраля 2022 г.

Зав.кафедрой

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О

# **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

**Цель программы** научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – способствовать повышению эффективности научной работы аспирантов, обеспечить реализацию научных исследований аспирантов как постоянного и систематического элемента учебного процесса.

## **Основные задачи программы:**

- обеспечить условия для осуществления и систематизации научных исследований аспирантов;
- способствовать привлечению аспирантов в жизнь научного сообщества;
- обеспечить реализацию потребности аспирантов в изучении научно-исследовательских проблем;
- сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Итогом реализации программы научных исследований является подготовка доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научных исследований аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

**Цель научно-исследовательской деятельности аспиранта** – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;
- владеть современной методологией предметной области мышления;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры.

Кафедра экономики и управления университета, на которой реализуется программа аспирантуры по данному направлению, определяет специальные требования к подготовке аспиранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, разрабатываемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с программой аспирантуры и темой НКР (диссертации).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> современные научные достижения; <i>Уметь:</i> критически анализировать и оценивать современные научные достижения; <i>Владеть:</i> навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знать:</i> основные положения в области истории и философии науки; <i>Уметь:</i> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; <i>Владеть:</i> целостным системным научным мировоззрением.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<i>Знать:</i> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; <i>Уметь:</i> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; <i>Владеть:</i> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности,

		оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> теоретические и методологические основы избранной области научных исследований; <i>Уметь:</i> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; <i>Владеть:</i> современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<i>Знать:</i> - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения; <i>Уметь:</i> - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; <i>Владеть:</i> - навыками работы в команде.
ПК-1	способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере пространственной организации национальной экономики	<i>Знать:</i> теоретические и прикладные задачи в сфере пространственной организации национальной экономики; <i>Уметь:</i> самостоятельно ставить и решать теоретические и прикладные задачи в сфере пространственной организации национальной экономики; <i>Владеть:</i> инструментами решения задач в сфере пространственной организации национальной экономики.
ПК-2	способностью выявлять тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем	<i>Знать:</i> тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем; <i>Уметь:</i> выявлять тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем; <i>Владеть:</i> технологиями выявления тенденций и закономерностей функционирования и развития региональных социально-экономических систем.
ПК-3	способностью осуществлять оценку эффективности деятельности органов управления субъектов РФ, разрабатывать программы социально-экономического развития регионов	<i>Знать:</i> тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем; <i>Уметь:</i> - осуществлять оценку эффективности деятельности органов управления субъектов РФ; - разрабатывать программы социально-экономического развития регионов; <i>Владеть:</i> технологиями оценки эффективности деятельности органов управления субъектов РФ и разработки программы социально-экономического развития регионов.

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Региональная и отраслевая экономика.

Научно-исследовательская деятельность базируется на освоении следующих дисциплин: «Логика и методология научного исследования», «Экономическая география и регионалистика», «Современные информационные технологии», «Экономика и управление народным хозяйством», «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов», «Региональная и отраслевая экономика».

В свою очередь, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представляет собой методологическую базу для «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

### **4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ.**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется на протяжении всего периода обучения аспиранта (1-4 курсы, 1-8 семестры).

Общая трудоемкость НИД: 135 з.е., 4860 часов.

Согласно, учебного плана проводится:

- на 1 курсе, в 1 семестре в объеме 15 з.е., 540 часов;
- на 1 курсе, во 2 семестре в объеме 15 з.е., 540 часов;
- на 2 курсе, в 3 семестре в объеме 15 з.е., 540 часов;
- на 2 курсе, в 4 семестре в объеме 15 з.е., 540 часов;
- на 3 курсе, в 5 семестре в объеме 15 з.е., 540 часов;
- на 3 курсе, в 6 семестре в объеме 15 з.е., 540 часов;
- на 4 курсе, в 7 семестре в объеме 23 з.е., 828 часов;
- на 4 курсе, в 8 семестре в объеме 22 з.е., 792 часов.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).**

№ п/п	Наименование раздела, темы
	<b>1 семестр</b>
1	Теоретико-методологическое обоснование темы кандидатской диссертации и темы исследования НИД
2	Комплексная оценка объекта и предмета исследования
	<b>Зачет</b>
	<b>2 семестр</b>
3	Комплексная оценка объекта и предмета исследования

4	Подготовка материалов по выбранной теме НИД для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях
5	Участие в профильных научных мероприятиях
6	Подготовка тезисов докладов по выбранной теме НИД для публикации
	<b>Зачет</b>
	<b>3 семестр</b>
7	Аналитическая работа по выбранной теме НИД
8	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности
9	Подготовка материалов по выбранной теме НИД для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях
	<b>Зачет</b>
	<b>4 семестр</b>
10	Участие в профильных научных мероприятиях
11	Подготовка тезисов докладов по выбранной теме НИД для публикации
12	Подготовка статей по выбранной теме НИД для публикации
13	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности
	<b>Зачет</b>
	<b>5 семестр</b>
14	Аналитическая работа по выбранной теме НИД
15	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности
16	Подготовка материалов по выбранной теме НИД для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях
	<b>Зачет</b>
	<b>6 семестр</b>
17	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности
18	Участие в профильных научных мероприятиях
19	Подготовка тезисов докладов по выбранной теме НИД для публикации
20	Подготовка статей по выбранной теме НИД для публикации
	<b>Зачет</b>
	<b>7 семестр</b>
21	Аналитическая работа по выбранной теме НИД
22	Подготовка статей по выбранной теме НИД для публикации
23	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной по результатам научно-исследовательской деятельности
	<b>Зачет</b>
	<b>8 семестр</b>
24	Определение результатов НИД (выводов, рекомендаций) и научной новизны исследования

25	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
	<b>Зачет</b>

## **6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК.**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающихся проводится на базе структурных подразделений МАГУ, либо других научно-исследовательских организаций, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации), ведущих научные разработки в области экономики, в том числе региональной.

Выбор места научно-исследовательской деятельности и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в конкретных сферах науки, техники и технологии, подходов и методов, используемых в процессе научно-исследовательской работы, проведением необходимых опытов и экспериментов по направлению избранной программы обучения.

К видам работы научно-исследовательской деятельности могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. Данный раздел может быть дополнен. К видам научной работы отнесены сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие виды работ, выполняемые обучающимися самостоятельно.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится без отрыва от аудиторных занятий. Форма проведения – дискретно.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

- Утвержденная тема диссертации;
- Подборка источников и литературы по теме диссертации;
- Развернутый план по теме диссертации;
- Теоретические главы, параграфы диссертации;
- Программа аналитического исследования, инструментарий;
- Аналитические главы, параграфы диссертации;
- Введение и заключение диссертации;
- Полный текст диссертации;
- Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), презентация на защиту;
- Тезисы и статьи по результатам научно-исследовательской работы.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Основная литература:**

1. **Афанасьев, В. В.** Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B](http://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B).

2. **Дрещинский, В. А.** Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26](http://www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26).

3. **Харченко, Л.Н.** Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2 : презентация / Л.Н. Харченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 51 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240779>.

#### **Дополнительная литература:**

1. **Аверченков, В.И.** Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>.

2. **Дмитриев, М.Н.** Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>.

3. **Исакова, А.И.** Учебно-исследовательская работа : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки РФ, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 117 с. : схем., табл. - Библиогр. с. 57-58; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492597>.

4. **Комлацкий, В.И.** Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.

5. **Научно-исследовательская работа** : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 246 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>.

6. **Основы научных исследований и патентование** : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Шукин. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>.

7. **Светуньков, И. С.** Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — ISBN 978-5-534-02801-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E8B25F3F-83D3-4F32-BF6D-630A7C240378](http://www.biblio-online.ru/book/E8B25F3F-83D3-4F32-BF6D-630A7C240378).

#### **Ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.ed.gov.ru> Сайт министерства науки и образования РФ
2. <http://vak.ed.gov.ru> Сайт ВАК Минобрнауки России
3. [www.fondo-sochi.ru](http://www.fondo-sochi.ru) Фонд развития отечественного образования
4. <http://www.rfbr.ru> Российский фонд фундаментальных исследований
5. <http://www.rfh.ru> Российский гуманитарный научный фонд
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

7. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

8. <http://www.ipras.ru> Институт психологии РАН

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

### **9.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

2. Microsoft Office

### **9.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **9.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

При прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук используются:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием.

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено.

## **12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы практики БЗ.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.